

CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC VỀ LUẬT HỌC: NHỮNG VẤN ĐỀ ĐƯỢC ĐẶT RA

GS.TS. Nguyễn Ngọc Hòa
Trường Đại học Luật Hà Nội

Đào tạo sau đại học về luật học là nhiệm vụ ưu tiên của các cơ sở giáo dục đại học về luật học, đặc biệt là các cơ sở đào tạo đại học theo hướng nghiên cứu, trong đó có Trường Đại học Luật Hà Nội, Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh và Khoa Luật thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội.

Từ thực tế hơn 20 năm đào tạo sau đại học về luật học tại trường Đại học Luật Hà Nội nói riêng cũng như thực tế đào tạo sau đại học ngành học này hiện nay ở Việt Nam nói chung có thể rút ra một số vấn đề cần quan tâm khi bàn đến chất lượng đào tạo sau đại học về luật học (dưới đây được viết tắt là đào tạo sau đại học). Đó là các mâu thuẫn:

1. Mâu thuẫn giữa tăng quy mô và đảm bảo chất lượng đào tạo sau đại học;
2. Mâu thuẫn giữa phát triển số lượng và đảm bảo chất lượng giảng viên tham gia đào tạo sau đại học (dưới đây được gọi tắt là giảng viên);
3. Mâu thuẫn giữa đào tạo sau đại học và nghiên cứu khoa học;
4. Mâu thuẫn giữa quản lý hành chính và tự chủ về chuyên môn trong đào tạo sau đại học;
5. Mâu thuẫn giữa cạnh tranh và hợp tác giữa các cơ sở đào tạo (có đào tạo sau đại học về luật học) (dưới đây được viết tắt là cơ sở đào tạo).

Trong các mâu thuẫn trên có mâu thuẫn đã hiện diện ở mức độ và phạm vi khác nhau nhưng cũng có mâu thuẫn mới chỉ là tiềm ẩn, có nguy cơ xảy ra. Tuy nhiên, tất cả các mâu thuẫn dù là hiện diện hay chỉ là tiềm ẩn vẫn cần được chú ý để khắc phục hoặc tránh, nhằm đảm bảo cũng như nâng cao chất lượng đào tạo.